

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria (Classi I – V)

Riferimento: Indicazioni Nazionali per il Curricolo – IRC, DPR 11 febbraio 2010

Documento a cura del docente di Religione Cattolica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

Classe I

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Non sufficiente	Sufficiente (in modo essenziale)	Discreto (in modo elementare)	Buono (conosce)	Distinto (conosce e rielabora)	Ottimo (conosce in modo approfondito)
Scopre che il mondo è dono di Dio Creatore e riconosce la bellezza della vita come segno del suo amore.	Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che ama ogni persona.	Mostra difficoltà nel comprendere il significato di Dio come Creatore e Padre. Partecipa solo se sollecitato	Conosce in modo essenziale e se guidato che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Partecipa alle attività in modo semplice.	Conosce in modo elementare che per i cristiani Dio è Creatore e Padre che ha creato tutto per amore. Sa individuare alcuni segni dell'amore di Dio.	Conosce in modo autonomo il significato cristiano che Dio è Creatore e Padre che ama tutti. Sa raccontare con parole proprie la bontà di Dio e partecipa con interesse alle attività.	Conosce con sicurezza il significato cristiano che Dio è Creatore e Padre e ama ogni persona. Sa rielaborare autonomamente i concetti appresi mostrando rispetto per il mondo Creato. Partecipa con interesse e gioia.	Conosce in modo approfondito il significato cristiano che Dio è Creatore e Padre e ama ogni persona. Sa rielaborare autonomamente i concetti appresi mostrando rispetto per il mondo Creato. Partecipa con interesse e gioia.
Coglie la presenza di Dio attraverso i racconti biblici e le esperienze quotidiane.	La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare semplici racconti biblici riconoscendone i personaggi principali.	Non comprende i racconti biblici.	Se guidato conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù	Ricorda in modo elementare alcuni episodi	Conosce e sa narrare correttamente i principali racconti.	Collega i racconti biblici al messaggio di Dio	Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli con sicurezza in contesti diversi.
Riconosce segni e simboli religiosi nell'ambiente circostante.	Il linguaggio religioso	Riconoscere segni e simboli cristiani (croce, chiesa, preghiera).	Anche se guidato, mostra difficoltà nell'associare simboli e feste al contesto cristiano.	Riconosce in modo essenziale alcuni simboli cristiani e alcune feste, ma con incertezze e bisogno di supporto.	Riconosce in modo elementare i principali simboli e individua le due feste principali sapendo dire qualcosa di semplice sul loro significato.	Riconosce correttamente i simboli cristiani e nomina con sicurezza Natale e Pasqua, sapendo collegare ogni festa a un elemento caratterizzante	Riconosce e descrive i simboli e le feste cristiane spiegando con parole proprie il loro significato essenziale.	Comprende in modo approfondito il valore simbolico e comunicativo dei segni cristiani.
Assume atteggiamenti di rispetto e cura verso gli altri e la natura.	I valori etici e religiosi	Riconoscere che ogni persona è dono di Dio e che bisogna rispettarla.	Non riesce a riconoscere i valori fondamentali e i segni religiosi neanche con l'aiuto.	Riconosce i valori e i segni solo se guidato o sollecitato dall'insegnante.	Riconosce i valori e i segni, identificandoli nel racconto.	Riconosce i valori e i segni, identificandoli correttamente nel racconto.	Riconosce i valori fondamentali e i segni religiosi con precisione.	Riconosce i valori fondamentali e collega i segni religiosi con precisione.

Classe II

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Non sufficiente	Sufficiente (in modo essenziale)	Discreto (in modo elementare)	Buono (conosce)	Distinto (conosce e rielabora)	Ottimo (conosce in modo approfondito)
Approfondisce la conoscenza di Dio come Padre buono e di Gesù come amico e guida.	Dio e l'uomo	Scoprire che Gesù ci insegna ad amare Dio e il prossimo.	Mostra difficoltà nel riconoscere Gesù come amico e guida che ci insegna ad amare Dio e il prossimo. Partecipa solo se sollecitato.	Conosce in modo essenziale, se guidato, Gesù come amico e guida che ci insegna ad amare Dio e il prossimo. Partecipa alle attività in modo semplice.	Conosce in modo elementare, l'amore di Gesù per gli uomini, e sa raccontarlo con parole proprie in modo abbastanza corretto. Partecipa alle attività con discreto interesse.	Conosce e racconta episodi semplici della vita di Gesù, in modo autonomo e sa raccontarli con parole proprie. Partecipa con interesse alle attività.	Riconosce e collega i gesti di Gesù a semplici atteggiamenti cristiani. Sa rielaborare autonomamente i concetti appresi e sa applicarli nella quotidianità. Partecipa con interesse e gioia.	Comprende pienamente il messaggio di Gesù e lo collega alla propria esperienza, con esempi personali. Partecipa con interesse e gioia.
Ascolta e comprende i principali racconti biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento.	La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione	Non comprende il racconto della Creazione né sa riferirlo; partecipa poco.	Comprende solo alcuni elementi del racconto con l'aiuto dell'insegnante; riferisce in modo semplice.	Comprende i contenuti principali e li racconta con parole proprie in modo abbastanza corretto	Comprende il messaggio del racconto e lo racconta con ordine e linguaggio adeguato.	Comprende in modo approfondito e collega il messaggio al rispetto per il Creato.	Comprende pienamente il senso biblico e simbolico della Creazione e lo collega alla propria esperienza.
Riconosce l'importanza della preghiera come dialogo con Dio.	Il linguaggio religioso	Conoscere semplici preghiere e i segni delle feste cristiane.	Non conosce le principali preghiere cristiane né riconosce i segni delle feste religiose. Anche con aiuto, fatica a ricordare o distinguere gli elementi fondamentali.	Conosce in modo essenziale almeno una preghiera semplice e riconosce alcuni segni delle feste cristiane, solo se guidato.	Conosce in modo elementare alcune preghiere e riconosce i segni principali delle feste cristiane (Natale e Pasqua), sapendo fornire una breve spiegazione.	Conosce e recita semplici preghiere cristiane e riconosce con sicurezza i segni delle feste, spiegandone il significato essenziale.	Conosce e spiega con parole proprie il significato delle preghiere e dei segni delle feste cristiane, collegandoli ai momenti dell'anno e alle esperienze vissute.	Conosce in modo approfondito il senso delle preghiere cristiane e interpreta il simbolismo dei segni delle feste, collegandoli in modo personale al messaggio evangelico e ai valori cristiani.
Sviluppa comportamenti di condivisione e aiuto reciproco.	I valori etici e religiosi	Agire con rispetto e collaborazione verso gli altri.	Scarsa partecipazione difficoltà nel rispettare le regole e i compagni.	Partecipa in modo regolare se sollecitato e difficoltà nel rispettare le regole e i compagni	Partecipa volentieri, ma può necessitare di incoraggiamento per intervenire e rispetta le regole e i compagni	Partecipa attivamente alle discussioni e alle attività e rispetta le regole e i compagni	Dimostra interesse costante, intervenendo con responsabilità e collabora con i pari	Assolutamente propositivo e responsabile, promuovendo la collaborazione tra i pari.

Classe III

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Non sufficiente	Sufficiente (in modo essenziale)	Discreto (in modo elementare)	Buono (conosce)	Distinto (conosce e rielabora)	Ottimo (conosce in modo approfondito)
L'alunno riconosce Dio come Creatore e Padre, conosce i momenti principali della vita di Gesù e il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Sa collegare questi insegnamenti alle tradizioni e alla propria esperienza di vita.	Dio e l'uomo	Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre e che vuole essere amico dell'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth come Figlio di Dio, morto e risorto, testimoniato dai cristiani. Riconoscere cosa è la Chiesa e la sua missione di annunciare l'amore di Dio. Comprendere che la preghiera è un dialogo con Dio e conoscere il significato del "Padre Nostro".	Mostra difficoltà nel riconoscere le figure e i concetti fondamentali. Non comprende o non sa raccontare che la preghiera è un dialogo con Dio né il significato del "Padre Nostro" neanche se guidato.	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante, le figura fondamentali Dio Gesù e la funzione della preghiera. Sa riferire in modo essenziale qualche episodio..	Conosce in modo elementare la chiamata di Gesù e la comunità cristiana e sa riferire in modo semplice i momenti principali della vita di Gesù (Dio Creatore e Padre, Gesù di Nazareth, il Natale, la Pasqua). .	Conosce e descrive in modo autonomo la nascita della Chiesa e il valore della preghiera. Partecipa alle attività con interesse.	Conosce le parabole e i racconti della vita delle prime comunità cristiane, sa collegare questi insegnamenti alla propria esperienza di vita.	Conosce in modo approfondito il senso della chiamata e della vita comunitaria, rielabora personalmente con sicurezza e linguaggio appropriato i principali episodi, collegando i questi insegnamenti alla propria esperienza di vita.

L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, la distingue dagli altri testi religiosi e sa individuare le parti principali di un brano biblico, ne comprende il messaggio e lo collega alla propria esperienza.	La Bibbia e le altre fonti	Conoscere com'è fatta la Bibbia e da quali parti è composta. Ascoltare, leggere e raccontare alcune storie importanti della Bibbia: la Creazione, le vicende del popolo d'Israele, la vita di Gesù e gli inizi della Chiesa.	Non riconosce la Bibbia né le sue parti principali; non comprende o non sa raccontare le storie bibliche ascoltate, anche se guidato.	Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce che la Bibbia è un libro sacro e distingue qualche parte o storia principale. Sa riferire brevemente qualche episodio.	Conosce la struttura generale della Bibbia e sa raccontare in modo semplice alcune storie fondamentali (Creazione, Gesù, Apostoli). Comprende i messaggi principali.	Conosce con sicurezza le principali parti della Bibbia e racconta con ordine e parole proprie i racconti biblici più significativi, cogliendone il messaggio religioso.	Conosce bene la struttura della Bibbia, distingue i diversi tipi di testi e racconta con chiarezza i principali episodi, collegandoli al loro significato per i cristiani.	Conosce in modo approfondito la Bibbia e le sue parti, racconta con sicurezza e linguaggio appropriato i principali episodi, collegando i messaggi biblici alla propria esperienza di vita
L'alunno confronta la propria esperienza con l'insegnamento cristiano, riconosce nella Chiesa la comunità di chi crede in Gesù e cerca di vivere secondo il suo insegnamento, e comprende il significato dei Sacramenti nella vita dei cristiani.	Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, conoscere il significato di gesti e segni liturgici.	Non riconosce i segni principali del Natale e della Pasqua, né comprende il significato dei gesti liturgici. Dimostra difficoltà anche se guidato.	Riconosce in modo essenziale alcuni segni del Natale e della Pasqua, ma fatica a spiegarne il significato. Comprende in modo molto semplice alcuni gesti liturgici.	Riconosce in modo elementare i segni delle due feste cristiane e comprende il significato fondamentale di alcuni gesti liturgici.	Conosce e riconosce correttamente i segni cristiani del Natale e della Pasqua e spiega in modo chiaro il senso dei principali gesti e segni liturgici.	Conosce e spiega con parole proprie il significato dei segni e dei gesti liturgici, collegandoli alla vita della comunità cristiana e alla celebrazione delle feste.	Riconosce e interpreta in modo approfondito segni e gesti liturgici. È in grado di fare collegamenti personali e di contestualizzare le celebrazioni nelle diverse tappe dell'anno liturgico.
	I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo; riconoscere l'impegno della comunità cristiana per la giustizia e la carità.	Riconosce i valori cristiani in modo parziale.	Riconosce i valori cristiani solo in modo superficiale	Riconosce i valori cristiani principali, ma con qualche incertezza	Riconosce i valori cristiani principali	Riconosce e descrive il significato profondo dei valori cristiani	Analizza i valori cristiani principali (Giustizia, Onestà) mettendoli in relazione tra loro

Classe IV

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Non sufficiente	Sufficiente (in modo essenziale)	Discreto (in modo elementare)	Buono (conosce)	Distinto (conosce e rielabora)	Ottimo (conosce in modo approfondito)
L'alunno conosce Dio come Creatore e Padre e la vita di Gesù, collegando i suoi insegnamenti alla propria esperienza.	Dio e l'uomo	Comprendere il significato della Chiesa come comunità di credenti e della sua missione nella storia.	Non riconosce la Chiesa come comunità e la sua missione nella storia, neanche se guidato.	Riconosce in modo essenziale la Chiesa e la sua funzione se guidato dall'insegnante	Sa spiegare in modo elementare la missione della Chiesa, con la guida dell'insegnante	Conosce e descrive con parole proprie la missione e i tratti della Chiesa.	Sa collegare la missione della Chiesa ai valori evangelici ne comprende correttamente i suoi insegnamenti, riconoscendone il valore nella propria vita.	Comprende approfondisce e argomenta con completezza il ruolo della Chiesa nella storia e nella società e collega i suoi insegnamenti, alla propria esperienza.

Sa che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei e riconosce le parti principali di un racconto biblico.	La Bibbia e le altre fonti	Leggere pagine della Bibbia e dei Vangeli, capire il tipo di racconto e il messaggio principale.	Non comprende o confonde i racconti biblici letti; non sa coglierne il significato.	Comprende in modo parziale i racconti e individua solo qualche elemento del messaggio.	Comprende i racconti principali e ne coglie il messaggio essenziale con guida.	Legge e comprende correttamente le pagine bibliche, riconoscendone il senso principale.	Legge e comprende correttamente le pagine bibliche, riconoscendone il senso principale.	Legge con sicurezza i testi biblici, riconosce il genere e interpreta il messaggio in modo personale e riflessivo.
		Raccontare le tappe principali della vita di Gesù nel suo tempo.	Non conosce o confonde gli episodi principali della vita di Gesù.	Riconosce solo alcuni momenti della vita di Gesù con l'aiuto dell'insegnante.	Racconta in modo semplice le principali tappe della vita di Gesù.	Racconta con ordine e chiarezza le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo tempo.	Descrive con sicurezza la vita di Gesù, collocandola nel contesto storico e religioso.	Racconta con completezza e consapevolezza la vita di Gesù, collegandone il significato al messaggio cristiano.
		Confrontare la Bibbia con altri libri sacri.	Non riconosce le differenze tra la Bibbia e altri libri religiosi.	Sa che esistono altri libri sacri ma non sa spiegarne la differenza.	Conosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani e degli ebrei e la distingue da altri testi religiosi.	Distingue chiaramente la Bibbia dagli altri libri sacri, spiegando la sua importanza per i cristiani.	Confronta con sicurezza la Bibbia con i testi sacri di altre religioni, cogliendo somiglianze e differenze.	Confronta in modo consapevole la Bibbia con altri testi sacri, riconoscendone il valore culturale e religioso.
		Capire i significati principali delle immagini religiose cristiane.	Non riconosce i simboli o le immagini religiose cristiane.	Riconosce alcune immagini religiose ma non ne comprende il significato.	Identifica immagini o simboli cristiani e ne comprende il significato principale.	Riconosce e spiega con parole proprie il significato di simboli e immagini cristiane.	Interpreta con sicurezza i principali simboli e immagini religiose, collegandoli ai messaggi cristiani.	Spiega con profondità i significati religiosi e spirituali dell'iconografia cristiana.
		Scoprire informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria.	Non conosce la figura di Maria né dei santi principali.	Riconosce solo alcune figure di santi o Maria, con informazioni limitate.	Conosce in modo essenziale la figura di Maria e alcuni santi, comprendendo il ruolo nella fede.	Riconosce nella vita dei santi esempi di vita da seguire	Sa ricavare informazioni relative alla fede cristiana anche dalla vita dei santi	Riconosce Maria e i santi come modelli di vita cristiana e riflette sul loro esempio nella propria esperienza

Comprende la Chiesa come comunità dei credenti e conosce il significato dei Sacramenti nella vita dei cristiani.	Il linguaggio religioso	Conoscere il significato dei sacramenti e dei luoghi sacri; riconoscere i segni della vita liturgica.	Non riconosce i sacramenti né comprende il significato dei luoghi sacri. Non distingue i segni della vita liturgica e fatica a ricordarli anche se supportato.	Riconosce in modo essenziale alcuni sacramenti e alcuni luoghi sacri, ma con spiegazioni molto semplici. Identifica solo alcuni segni liturgici.	Conosce in modo elementare il significato dei sacramenti più importanti e distingue i principali luoghi sacri. Riconosce i segni liturgici fondamentali (acqua, olio, pane, vino) fornendo spiegazioni semplici.	Conosce e spiega il significato dei principali sacramenti e dei luoghi sacri della tradizione cristiana. Riconosce e descrive correttamente i segni della vita liturgica.	Conosce e rielabora con parole proprie il significato dei sacramenti e dei luoghi sacri, collegandoli alla vita della comunità cristiana. Interpreta il valore dei segni liturgici in contesti diversi.	Dimostra una conoscenza approfondita dei sacramenti e dei luoghi sacri e li collega all'esperienza cristiana e ai momenti dell'anno liturgico.
	I valori etici e religiosi	Riconoscere e praticare responsabilità, perdono e giustizia nella vita sociale.	Riconosce i valori e i riferimenti evangelici solo in modo frammentario.	Riconosce i valori e i riferimenti evangelici solo in modo parziale, con imprecisioni.	Riconosce i valori, ma l'analisi del significato nei testi evangelici è poco approfondita.	Riconosce i valori e gli insegnamenti di Gesù (es. il Perdono) in modo corretto e li descrive.	Riconosce e descrive i valori legati all'insegnamento di Gesù (es. Parabole) con grande chiarezza e dettaglio.	Analizza i valori cristiani (Carità, Perdono, Servizio) e li collega al messaggio del Vangelo con estrema padronanza.

Classe V

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Non sufficiente	Sufficiente (in modo essenziale)	Discreto (in modo elementare)	Buono (conosce)	Distinto (conosce e rielabora)	Ottimo (conosce in modo approfondito)
L'alunno è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Dio e l'uomo	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico; sapere che Gesù è il Signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno; cogliere il significato dei sacramenti e riconoscere avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa.	Non comprende i contenuti essenziali della fede e non riconosce avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa.	Riconosce in modo essenziale i principali contenuti del Credo Apostolico e il ruolo di Gesù se guidato dall'insegnante.	Comprende in modo elementare il significato dei sacramenti e della storia della Chiesa, con la guida dell'insegnante.	Conosce e descrive gli elementi fondamentali della fede cristiana, coglie il significato dei Sacramenti e riconosce avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa.	Sa collegare fede, sacramenti e storia della Chiesa in modo riflessivo e riconosce avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa.	Comprende, analizza e riflette in modo approfondito sul significato della fede e della missione della Chiesa, identificandola come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

Conosce la storia della salvezza e le origini del cristianesimo.	La Bibbia e le altre fonti	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.	Non comprende i racconti biblici o evangelici letti e non sa coglierne il significato.	Comprende solo in parte i racconti letti e riconosce qualche elemento del messaggio con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende i principali contenuti dei testi biblici o evangelici e ne individua il messaggio essenziale.	Legge e comprende con autonomia le pagine bibliche o evangeliche, cogliendone il significato principale.	Sa spiegare con parole proprie il messaggio dei testi letti, collegandolo alla propria esperienza	Interpreta con sicurezza e consapevolezza il messaggio delle pagine bibliche, collegandolo al valore cristiano e alla vita quotidiana.
		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini	Non conosce o confonde i principali avvenimenti e figure della Chiesa.	Conosce alcuni personaggi o eventi legati alla nascita della Chiesa, con informazioni frammentarie.	Conosce gli elementi fondamentali della Chiesa delle origini e ne comprende il ruolo dei credenti	Riconosce con chiarezza avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa, comprendendo il significato.	Descrive con sicurezza la nascita e lo sviluppo della Chiesa, collegandoli alla fede in Gesù.	Spiega in modo approfondito la storia e la missione della Chiesa, cogliendo il suo ruolo di comunità viva dei cristiani.
		Confrontare la Bibbia con testi sacri di altre religioni.	Non distingue la Bibbia da altri testi religiosi.	Sa che esistono altri libri sacri ma non ne comprende le differenze.	Riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani e degli ebrei e la distingue da altri testi religiosi.	Confronta con chiarezza la Bibbia con altri testi sacri, comprendendo le differenze principali.	Con sicurezza la Bibbia con testi sacri di altre religioni, cogliendo somiglianze e differenze.	Confronta in modo approfondito la Bibbia e gli altri testi sacri, riconoscendone il valore religioso e culturale.

Utilizza consapevolmente simboli, linguaggi e segni della fede.	Il linguaggio religioso	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconoscere il valore del silenzio e individuare espressioni d'arte cristiana; comprendere i ministeri e le vocazioni nella comunità.	Non comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, non riconosce il valore del silenzio nella preghiera e non identifica espressioni d'arte cristiana. Non distingue i principali ministeri e vocazioni della comunità cristiana.	Comprende in modo essenziale il significato religioso delle feste di Natale e Pasqua, riconosce in modo semplice il valore del silenzio e individua solo alcune forme di arte cristiana. Conosce in modo molto elementare alcuni ministeri della comunità.	Comprende in modo elementare il senso religioso delle due feste, riconosce il valore del silenzio come momento di interiorità e identifica alcune espressioni d'arte cristiana. Distingue i principali ministeri della comunità cristiana.	Conosce e spiega il significato religioso del Natale e della Pasqua. Riconosce il valore del silenzio come spazio spirituale e identifica correttamente diverse espressioni d'arte cristiana. Comprende il ruolo dei principali ministeri e vocazioni della comunità.	Conosce e rielabora con parole proprie il significato delle feste cristiane e il valore del silenzio, collegandoli alla vita personale e comunitaria. Interpreta forme di arte cristiana spiegandone i simboli e comprende il valore dei ministeri nella vita della Chiesa.	Comprende in modo approfondito il senso religioso del Natale e della Pasqua e il valore simbolico dell'arte cristiana. Sa interpretare e spiegare con maturità i ministeri e le vocazioni nella comunità cristiana, collegandoli alla missione della Chiesa nel mondo.
Comprende l'impegno del cristiano nel mondo e il valore della solidarietà.	I valori etici e religiosi	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso; riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili e progetti di vita coerenti con i valori cristiani.	Difficoltà nel comprendere il significato etico e spirituale dei valori e nell'applicarli a un contesto.	Collega i valori all'esperienza, ma la rielaborazione è generica e guidata.	Collega i valori all'esperienza, ma la riflessione personale risulta semplice e poco approfondita.	Rielabora i contenuti, esprimendo opinioni personali motivate e coerenti sull'applicazione dei valori nella vita di tutti i giorni.	Collega i valori ai problemi del mondo (es. giustizia sociale) e propone soluzioni con autonomia e coerenza	Rielabora i valori in modo maturo e critico, traducendoli in un impegno di testimonianza attiva e personale.

Tabella riepilogativa verticale: progressione traguardi per nucleo fondante (Classe I-V)

Nucleo fondante	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Dio e l'uomo	Scopre che il mondo è dono di Dio Creatore e riconosce la bellezza della vita come segno del suo amore.	Approfondisce la conoscenza di Dio come Padre buono e di Gesù come amico e guida.	Riconosce in Gesù il Figlio di Dio che annuncia il Regno e testimonia l'amore del Padre.	Comprende che la Chiesa è la comunità dei credenti che continua l'opera di Gesù.	Riconosce che lo Spirito Santo guida la Chiesa e sostiene la vita dei cristiani.
La Bibbia e le altre fonti	Coglie la presenza di Dio attraverso i racconti biblici e le esperienze quotidiane.	Ascolta e comprende i principali racconti biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento.	Comprende la Bibbia come fonte della fede e della cultura.	Conosce le tappe fondamentali della storia della salvezza.	Conosce la storia della salvezza e le origini del cristianesimo.
Il linguaggio religioso	Riconosce segni e simboli religiosi nell'ambiente circostante.	Riconosce l'importanza della preghiera come dialogo con Dio.	Riconosce i segni cristiani e i gesti liturgici principali.	Conosce i segni e le celebrazioni della comunità cristiana.	Utilizza consapevolmente simboli, linguaggi e segni della fede.
I valori etici e religiosi	Assume atteggiamenti di rispetto e cura verso gli altri e la natura.	Sviluppa comportamenti di condivisione e aiuto reciproco.	Integra valori etici cristiani nella vita quotidiana.	Agisce nella quotidianità secondo i valori del Vangelo.	Comprende l'impegno del cristiano nel mondo e il valore della solidarietà.