



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO

di SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di I° GRADO

“P. BORRELLI “ TORNARECCIO - (CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 - Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Per costruire una comunità educante capace di fornire solide basi ai cittadini di domani

(Aggiornamento D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.*, in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

VISTE le delibere n. 5 del 19 febbraio 2026 del Collegio docenti e n. 27 del 3 marzo 2026 del Consiglio d'Istituto;

Premesso che:

- L'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;
- Per la promozione e lo sviluppo di quanto suddetto, genitori, studenti ed operatori scolastici si attengono al rispetto delle seguenti norme comuni:
 - a) Reciprocità nei diritti e doveri
Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Patto di corresponsabilità, valutazione del comportamento, PTOF) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati diritti e doveri dei genitori/tutori, diritti e doveri degli alunni, diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.
 - b) Impegni di corresponsabilità
I genitori/tutori assumono l'impegno a osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità e nei regolamenti qui richiamati e a sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno;
Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica è responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti;
 - c) Disciplina
I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente Patto, sono consapevoli che:
 - 1. Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - 2. nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art.4, co. 5 del DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
 - 3. Il Regolamento d'istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ Per tutto il PERCORSO DI STUDIO presso l'I.C. "P. Borrelli" di TORNARECCIO Delibera N. 27 del C.I. del 03/03/2026		
La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Lo studente si impegna a:
Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel	Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti nel Regolamento di Istituto, nel presente Patto di corresponsabilità e in ogni Regolamento d'Istituto. Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli.	Conoscere e rispettare il presente Patto di corresponsabilità e ogni Regolamento d'Istituto. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento; Rispettare ogni insegnante come persona e nella libertà d'insegnamento.

rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento. Richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: docenti, dirigenti scolastici, studenti e genitori, nonché intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne; promuovere la cittadinanza attiva e solidale.	Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente.	Rispettare tutti i componenti del personale non docente come persone e nelle loro mansioni.
Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della <i>privacy</i>. Informare puntualmente le famiglie in merito alle iniziative scolastiche e riunioni alle quali i genitori sono invitati a partecipare.	Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. Condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con gli insegnanti e il Dirigente Scolastico, in un'ottica di collaborazione e nel rispetto dei tempi delle convocazioni e riunioni.	Informare correttamente i genitori in merito agli esiti delle osservazioni, verifiche. Informare i genitori in merito avvisi, scadenze e comunicazioni varie.
Comunicare gli orari di funzionamento ed eventuali variazioni.	Favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni. Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua attività nella classe.	Frequentare regolarmente ed arrivare puntuale a scuola. Limitare le uscite anticipate alle situazioni di effettiva necessità. Portare sempre a scuola il materiale didattico.
Promuovere lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti, accompagnando la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera e puntuale su diari/agende personali. Responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative.	Incoraggiare lo sviluppo dell'autonomia dello studente nell'uso dell'agenda per annotare i compiti, riducendo il ricorso esclusivo al registro elettronico. Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa. Responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola.	Annotare sul diario/agenda personale i compiti assegnati dai docenti. Assolvere con sistematicità gli impegni scolastici. Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa.
Promuovere la tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti attraverso il divieto di utilizzo dello smartphone o di altri dispositivi elettronici personali, salvo i casi in cui tali dispositivi siano previsti dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.	Rispettare e far rispettare al proprio figlio il divieto di utilizzo dello smartphone e di altri dispositivi elettronici personali in classe, supervisionando il corretto uso di tali dispositivi a casa.	Non utilizzare durante le attività didattiche nella scuola smartphone o altri dispositivi elettronici personali, salvo i casi in cui tali dispositivi siano previsti dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Educare ad un comportamento corretto. Informare ed educare alla responsabilità e rispetto per le persone e cose. Garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti.	Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto. Intervenire, con senso di responsabilità e rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. Comunicare tempestivamente eventuali problemi di salute o altre situazioni che possano influenzare la sua partecipazione alle attività scolastiche (attività motoria, uscite...).	Prestare attenzione durante le lezioni e interagire attivamente ed in modo ordinato nelle discussioni. Osservare un comportamento dignitoso, corretto e responsabile sia all'ingresso sia all'uscita dalla scuola, durante la ricreazione/pausa pranzo, negli spostamenti da un'aula all'altra e durante tutte le lezioni. Non allontanarsi dalla classe senza il consenso del docente e restare in aula durante il cambio dell'ora (salvo disposizioni del docente). Rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti. Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola e alla proprietà altrui. Non rubare cose altrui o della scuola. Non arrecare danni che possano creare situazioni di pericolo per l'ambiente e per le persone e/o per se stessi. Collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività. Condividere con gli altri componenti della comunità scolastica la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola. Avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola
Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. Favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura; attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute.	Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;	Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
Promuovere azioni di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo.	Controllare che i propri figli non facciano un uso improprio dei social network e segnalare situazioni critiche: fenomeni di bullismo, cyberbullismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video.	Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo; segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque

	Educare i propri figli ad un uso corretto dei social al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in accordo con quanto previsto dalla legge n.71 del 2017, modificata dalla L. n. 70 del 2024, e con le Linee di orientamento emanate dal MI in data 13/01/2021.	stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.	Educare i propri figli a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>smartphone e smartwatch e simili</i> , nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui;	Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui;
Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza.	Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli; Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli.	Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza; segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio.

IN MERITO ALL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELL'AMBITO SCOLASTICO:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. **Adottare un approccio graduale e sicuro** nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy.
2. **Garantire la protezione dei dati personali** degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili.
3. **Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:**
 - o La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti
 - o Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi
 - o Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti
 - o Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali
4. **Non utilizzare sistemi di IA per:**
 - o Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove
 - o Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni
 - o Identificazione biometrica o riconoscimento facciale
 - o Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti
5. **Fornire formazione specifica** al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
6. **Informare tempestivamente** studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati.
7. **Garantire supervisione umana** in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

La famiglia si impegna a:

1. **Conoscere e condividere** le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale.
2. **Educare il proprio figlio/la propria figlia** sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa.
3. **Vigilare sull'utilizzo** che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.
4. **Sensibilizzare** sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale.
5. **Collaborare con la scuola** per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA.
6. **Segnalare tempestivamente** alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza.
7. **Partecipare attivamente** alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. **Conoscere e rispettare** le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
2. **Non utilizzare strumenti di IA** per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante.
3. **Dichiarare sempre** quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo.
4. **Non inserire mai** dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA.
5. **Utilizzare l'IA solo sotto supervisione** del docente quando è in ambiente scolastico.
6. **Non utilizzare l'IA per copiare** o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento.
7. **Segnalare ai docenti** eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA.
8. **Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile**, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri.
9. **Accettare le conseguenze educative** stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA.
10. **Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto** all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

Disposizioni transitorie: Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.

Luogo e data

I genitori/tutori

.....

.....

Il Dirigente Scolastico

.....

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

1. La famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di avere impartito al figlio minore un'educazione non adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
2. nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art.4, co. 5 del DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.