

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria resta disciplinata dal D. Lgs. 62/2017 che così recita:

-art. 1 c.3 "La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.";

-art. 2 c.5 "La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione".

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DEL PROGRESSIVO RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA

A.S. _____ CLASSE _____ DATA _____ DISCIPLINA _____ UDA - TIPOLOGIA DI ATTIVITA' _____

ALUNNI	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALI TA'	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	OPERATIVITA'-METODO DI LAVORO	FLESSIBILITA'	CONSAPEVOLEZZA
	<i>Rispetto delle persone, dell'ambiente, delle strutture</i> <i>Relazioni</i>	<i>Rispetto delle regole condivise e del regolamento d'istituto</i>	<i>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche</i>	<i>Disponibilità ad applicarsi con impegno nell'utilizzo delle risorse personali e materiali</i>	<i>Approccio al lavoro (modalità, tempi, materiali, strumenti..)</i>	<i>Capacità creative (trovare soluzioni originali e alternative)</i>	<i>Capacità di conoscere, controllare e riflettere sui propri processi di apprendimento</i>
	Instaura relazioni positive con l'ambiente e le persone che vi operano	Ha interiorizzato le regole di convivenza e le applica autonomamente	Partecipa con interesse e assume un ruolo attivo	Si impegna in modo proficuo nelle attività proposte	Organizza e porta a termine in modo efficace ed autonomo il proprio lavoro	Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte divergenti, soluzioni funzionali e utilizzo originale di materiale	Progetta, monitora, valuta ed eventualmente riprogetta piani d'azione, scegliendo le strategie più efficaci
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Si	1 2 3 4 5

Guida alla compilazione

Lo strumento è propedeutico alla compilazione della certificazione delle competenze. Si suggerisce l'utilizzo della griglia a cadenza bimestrale o secondo le specifiche necessità.

Legenda SP: 1: MAI – 2: QUALCHE VOLTA – 3: SOLITAMENTE – 4: SPESSO – 5: SEMPRE

FLESSIBILITA': indicare soltanto se è rilevabile.

CONSAPEVOLEZZA: compilare a partire dalla classe quarta della Scuola Primaria.